

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология психологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является систематизация и теоретико-методологическое обоснование психологического знания, формирование у учащихся магистратуры методологических координат пространства важнейших психологических проблем.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного на примере психологической науки.

2. Обеспечить понимание особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания, способов его получения и обоснования.

3. Расширить и обобщить имеющиеся у учащихся магистратуры знания о теоретических и методологических конструктах в отечественной психологии и раскрыть перспективы развития ее методологии.

4. Рассмотреть современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии.

5. Продемонстрировать значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности.

6. Дать представление о возможности существования вариативных подходов к организации и реализации научной и практической деятельности психолога.

7. Способствовать развитию у учащихся магистратуры научного мировоззрения и методологической культуры мышления профессионального психолога.

8. Сформировать профессиональные навыки методологической рефлексии теоретических концепций и эмпирических / экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология психологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.04) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат методологии психологии; - структуру и функции психологического знания; - современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современного психологического знания и его основных источниках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологического анализа психологических концепций, моделей, подходов. 	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место методологии в формировании концептуальных представлений о сущности психологической реальности; - сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм; - методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать научную информацию и отделять от нее информацию ненаучного характера; - выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности; - корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и использования 	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету</p>

методического инструментария при проведении научно-психологических исследований и оказании психологической помощи.		
--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	52
зачет	-

6. Краткое содержание

Общие представления о методологии науки.

Психология как наука. Специфика психологического знания.

Методологический подход Л.С.Выготского.

Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование.

Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы психологии.

Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития.